Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА»

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01EEA06A00DDAF868948A70EF5AB6D8B10
Владелец: ДВАС ГРИГОРИЙ ВИКТОРОВИЧ
Действителен: с 07.04.2023 до 07.07.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Бокситогорского института (филиала) государственного

автономного образовательного учреждения

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет

имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2023 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 6

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ 7

2.3. Качество подготовки обучающихся 18

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 19

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 19

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 20

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 22

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей 67

2.9. Организация и проведение внутренней оценки качества 67

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 68

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 80

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 81

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 99

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Дата основания: *19.06.2000 года*.

Местонахождение (юридический адрес):

- Почтовый индекс: *187650*
- Субъект Российской Федерации или страна: *Ленинградская область*
- Город: *Бокситогорск*
- Улица: *Вишнякова*
- Дом: *22*

Междугородний телефонный код: *881366*

Телефоны для связи: *20-536, 20-806*

Факс: 20-536, 20-806

Адрес электронной почты: *priem.bf@lengu.ru*

Адрес WWW – сервера: *www.lengu.ru*

Положение о филиале утверждено приказом № 137/06-04 от 31.05.2016 года распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 года № 740-р;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: действующая - серия 90Л01 № 0009452 регистрационный № 2387 от 15 сентября 2016 года (бессрочно), приложение 3.1;

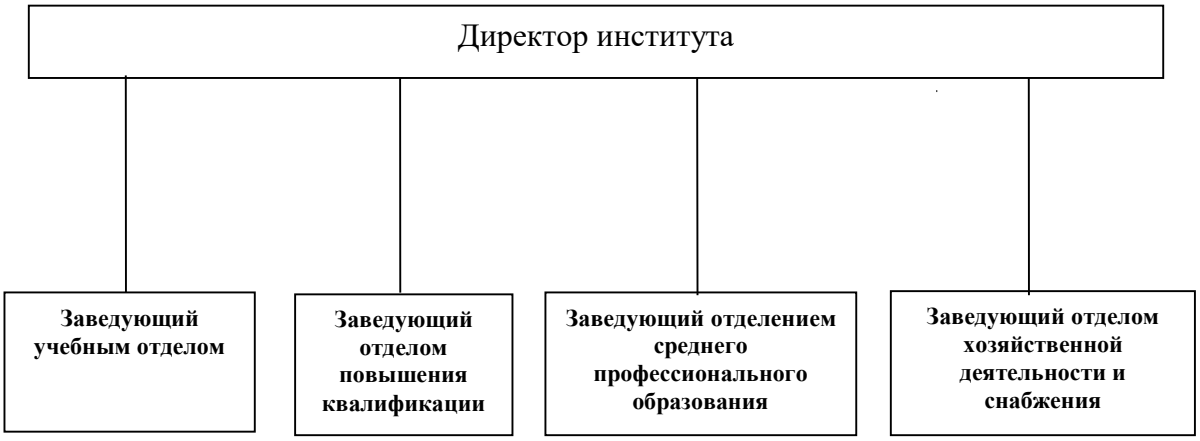
Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно – педагогических кадрах высшей квалификации;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно – экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопления, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространения знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально – экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности;
- просветительской деятельности с целью формирования высокой нравственности сельского населения.

Система управления Бокситогорским институтом (филиалом)



Управление филиалом осуществляет

Директор Титова И.И. действует на основании Положения по доверенности № 41-23 от 03.03.2023 г.

Для достижения уставных целей институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, **следующие основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Направление подготовки (специальности),		Дата начала подготовки	Квалификация	Дата выдачи и номер приказа о лицензировании
	Код	Наименование			Номер и сроки действия лицензии
1	2	3	4	5	6
Высшее образование					
1.	**38.03.01**	Экономика	2018	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
2.	**38.03.02**	Менеджмент	2017	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
3.	**38.03.04**	Государственное и муниципальное управление	2017	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
4.	**44.03.01**	Педагогическое образование	2017	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
5.	**44.03.01**	Педагогическое образование	2019	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
6.	**44.03.02**	Психолого-педагогическое образование	2017	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
7.	**44.03.02**	Психолого-педагогическое образование	2019	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
8.	**44.03.05**	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
9.	**38.03.02**	Менеджмент	2021	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*
10.	**38.03.04**	Государственное и муниципальное управление	2021	бакалавр	*15.09.2016 г.* *№ 2387* *90Л01 № 0009452* *БЕССРОЧНО*

11.	**09.03.03**	Прикладная информатика	2022	бакалавр	*15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО*

Среднее профессиональное образование					
1.	**44.02.02**	Преподавание в начальных классах	2020	учитель начальных классов	*15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО*
2.	**49.02.01**	Физическая культура	2019	педагог по физической культуре и спорту	*15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО*
3.	**09.02.05**	Прикладная информатика (по отраслям)	2019	техник-программист	*15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО*
4.	**44.02.01**	Дошкольное образование	2019	воспитатель детей дошкольного возраста	*15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО*

Реализуемые образовательные программы ориентированы на государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям с учетом содержания и объема в часах и ЗЕ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

38.03.01 Экономика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	216 – 219	219
Практики	12-18	12
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в IV, VI, VII , VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	171 – 221	210
Практики	10-63	21
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, V, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	222	222
Практики	6-12	9
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 165	216
Практики	не менее 9	18
Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-210	207
Практики	21-30	24
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-204	204
Практики	27-30	27
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **2 курсовые работы** в IV, V семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Практики	не менее 60	60
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	251-900	300
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	180-300	225
Практики	60-300	66
Государственная итоговая аттестация	9-300	9
Факультативы	2-300	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в III, IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

09.03.03 Прикладная информатика

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Практики	не менее 20	21
Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в VI, VII, VIII семестрах.

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет **54** часов.

Средний объем аудиторных занятий обучающихся в неделю:

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) составляет **27** часов.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очно-заочная форма обучения) составляет **18** часов.

Средний объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения) составляет **160** часов.

Отделение среднего профессионального образования

Бокситогорского института (филиала)

44.02.01 Дошкольное образование

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	/172	/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	558/372	558/372
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1764/1176	1764/1176
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**4644/3096**	**4644/3096**

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%.**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8-11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

49.02.01 Физическая культура

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618/2412	3618/2412
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786/524	786/524
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Психология общения	/48	/48
Иностранный язык	/190	/190
Физическая культура	380/190	380/190
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2646/1764	2646/1764
Общепрофессиональные дисциплины	928/618	928/618
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1718/1146	1718/1146
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	504	504
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**5130/3420**	**5130/3420**

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация 6 недель.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	344/172	344/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	504/336	504/336
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1818/1212	1818/1212
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**4644/3096**	**4644/3096**

Курсовая работа в **6 семестре**.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3564/2376	3564/2376
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708/472	708/472
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/188	/188
Физическая культура	376/188	376/188
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270/180	270/180
Профессиональный учебный цикл	2586/1724	2586/1724
Общепрофессиональные дисциплины	918/612	918/612
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1668/1112	1668/1120
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	540	540
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**5076/3384**	**5076/3384**

Курсовая работа в **6 семестре**.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки выпускников, заложенное в учебных планах и образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, имеет высокое качество и эффективность при использовании в образовательном процессе, соответствует задаче обеспечения качества, поставленной образовательными реформами РФ.

Создание и развитие системы управления качеством образования является важнейшей задачей деятельности Бокситогорского института (филиала) «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

В соответствии с учебным планом проводится текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Содержание и качество контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам и зачетам) ***соответствуют*** требованиям (ФГОС) в части теории и практики.

Качество контрольных знаний

(промежуточный и итоговый контроль на основе ФГОС)

	ВО			СПО	Всего
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
1. Кол-во обучающихся на начало сессии	193	21	640	347	1201
2. Количество допущенных к сессии	193	21	640	347	1201
3. Количество явившихся на сессию	193	21	640	335	1189
4. В том числе сдавших экзамены:					
4.1. ***на отлично***	18	4	60	74	156
4.2. ***на отлично и хорошо***	86	5	252	101	444
4.3. ***на хорошо***	59	3	136	0	198
4.4. ***на смешанные оценки***	30	9	192	160	391
5. Качество знаний %	**84,4**	**57,1**	**70,0**	**53,0**	**67,1**

В филиале сложилась система контроля качества организации учебного процесса, которую осуществляют отдел по учебно-методической работе, кафедры, деканат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал, анализируя вакансии рабочих мест в регионе, содействует трудоустройству своих выпускников.

Выпускники 2022 года получили рабочие места, из них 94% выпускников работают в регионе.

Получены положительные отзывы от работодателей региона.

Кафедры осуществляют постоянную связь с выпускниками.

Показатели востребованности выпускников

	Процент от числа выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	94%
3. Выпускники, продолжившие обучение в вузе	6%
4. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	-
5. Выпускники, работающие в регионе	94%

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ходе самообследования проанализирован данный раздел, установлено ***соответствие*** наличия и качества учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана на кафедрах имеются учебно–методические комплексы, в которых отражены формы, методы преподавания,

образовательные технологии, содержится дидактический материал, примерные тесты, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся.

Регулярно проводятся заседания кафедр, на которых рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В индивидуальные планы преподавателей включены взаимопосещения занятий.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека организует библиотечное обслуживание пользователей путём выдачи произведений печати и других документов во временное пользование; формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем факультетов института, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и информационными потребностями читателей; пропагандирует и раскрывает культурное и научное наследие, организуя книжные выставки, выставки-просмотры.

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям. Площади помещений библиотеки составляют 304,4 м², количество посадочных мест в читальном зале 115.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотека обеспечивает качественное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и слушателей, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования РФ и тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ.

На 1 января 2023 года он составил 59564 единиц.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Объем библиотечного фонда	Учебная литература	Учебно–методическая литература	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента	Художественная литература	Научная литература	Количество подписных изданий	Наличие ЭБС
59564	39891	8731	59,0	5991	4951	Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** Договор № SU-2149/2022 от 10 ноября 2022 58 наимен.	**«Университетская библиотека онлайн»**. Дог. № 14-01/2023 от 13 февраля 2023 **IPRbooks** Договор № 9480/22П от 16 сентября 2022 **«ЭБС ЮРАЙТ»** Договор № 4562 от 28 марта 2022 года

Фонд библиотеки соответствует требованиям к степени новизны учебной литературы.

Издания с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений по всем циклам дисциплин ГОС аккредитуемых специальностей составляют - 64 %.

Техническое оснащение библиотеки – это парк компьютеров и оргтехники, который состоит из 11 ПК (в том числе 9 — для пользователей, 2 — для сотрудников), 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Компьютеры подключены к локальной сети института и Интернету.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения ИРБИС. На 01.01.2023 года в электронном каталоге содержится 7078 библиографических записей.

В целях оперативного информационно-библиотечного обслуживания читателей библиотеки, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, Приказами Минобрнауки РФ № 588 от 07.06.2011 и № 1953 от 05.09.2011 г. по обеспечению доступа к ЭБС, в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронной библиотечной системе

«Университетская библиотека онлайн» (Дог. № 14-01/2023 от 13 февраля 2023г.); к ЭБС «IPRbooks» (Договор № 9480/22П от 16 сентября 2022 г.); «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № 4562 от 28 марта 2022 г.).

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и его филиалы имеют подписку на коллекцию из 58 российских журналов в полнотекстовом электронном виде на платформе eLIBRARY.RU (Договор № SU-2149/2022 от 10 ноября 2022 г.).

Коэффициент обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС составляет 89.5%.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского состава в институте всего 36 человек. Средний возраст преподавателей 50 - 55 лет. Процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания, почетные звания (Ученая степень и звание – 35 человек (97,0 %), почетное звание – 5 человек (13,9 %)).

Количество штатных единиц преподавательского состава кафедр 21 человек (58,3 %):

- профессоров - 2
- доцентов - 16
- старших преподавателей - 3

в том числе: с учеными степенями и званиями – 21 человек (100,0 %), докторов наук, профессоров – 2 человека (9,5 %).

Численность внешних совместителей всего 15 человек,

- профессоров -3,
- доцентов - 10,
- старших преподавателей - 2,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 14 человек (93,3%), докторов наук, профессоров – 3 человека (21,4 %).

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей кафедр.
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников через решение Ученого совета Университета.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 8.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 1.

Состав кафедр

Кафедра информатики, экономики и управления

В составе кафедры 2 доктора экономических наук, профессора; 9 кандидатов наук, из них: кандидат экономических наук – 6 чел., кандидат исторических наук – 2 чел., кандидат физико-математических наук – 1 чел.

Кафедра истории и гуманитарных наук

В составе кафедры 3 доктора наук, профессора; 11 кандидатов наук (кандидаты педагогических наук, психологических наук, исторических наук, экономических наук).

Кафедра иностранных языков

Состав кафедры на 80% обеспечен лицами с учеными степенями и научными званиями (кандидатов наук 80%).

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» Протокол № 2/286 от 29 сентября 2022г. (Приказ № 83/06-04 от 30.09.2022г.) с 01 октября 2022 года в структуре Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» кафедры истории и гуманитарных наук; информатики, экономики и управления; иностранных языков реорганизованы путем слияния кафедр в кафедру гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

В составе кафедры 5 докторов наук, профессора; 26 кандидатов наук (кандидаты педагогических наук, психологических наук, исторических наук, физико-математических наук, экономических наук).

Квалификация педагогических работников института (динамика)

Квалификация педагогических работников	2020	2021	2022
Количество ППС	42	36	36
Из них штатных	24	22	21
Лиц с учеными степенями и званиями	40	31	35
Докторов наук, профессоров	6	6	5

Количество штатных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2020	Алешкин Николай Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138245 регистрационный номер 2936
	Беспятых Юрий Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138247 регистрационный номер 2938
	Будилова Лилия Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138248 регистрационный номер 2939
	Буторин Михаил Вениаминович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 040000138249 регистрационный номер 2940

		образовательном процессе»	
	Ванновская Ольга Васильевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138251 регистрационный номер 2942
	Воронова Наталья Львовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138252 регистрационный номер 2943
	Горькавая Елена Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138254 регистрационный номер 2945
	Жданова Марина Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138261 регистрационный номер 2952
	Зых Наталья Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 0400001382564 регистрационный номер 2955
	Иоффе Гавриил Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138265 регистрационный номер 2956
	Карандашов Владимир Дмитриевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138267 регистрационный номер 2958
	Ким Ольга Леонидовна	«Психолого-педагогическое сопровождение	Удостоверение 040000138268 регистрационный

		обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	номер 2959
	Красильников Алексей Борисович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138270 регистрационный номер 2961
	Лустин Сергей Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138274 регистрационный номер 2965
	Маврина Ирина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138275 регистрационный номер 2966
	Макарова Оксана Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138276 регистрационный номер 2967
	Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138350 регистрационный номер 3041
	Назаров Артем Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138353 регистрационный номер 3044
	Науменко Ольга Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138354 регистрационный номер 3045
	Пахомова Ольга	«Психолого-педагогическое	Удостоверение 040000138356

	Федоровна	сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	регистрационный номер 3047
	Платонова Светлана Михайловна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138357 регистрационный номер 3048
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК-3616-21
	Пономарева Татьяна Германовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138359 регистрационный номер 3050
	Попов Владимир Петрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138360 регистрационный номер 3051
	Правдина Оксана Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138362 регистрационный номер 3053
	Пристав Елена Сергеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138363 регистрационный номер 3054
	Рассказова Алеся Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138364 регистрационный номер 3055

	Русскина Галина Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138365 регистрационный номер 3056
	Седлецкая Елена Григорьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138366 регистрационный номер 3057
	Сергеева Наталья Сергеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138369 регистрационный номер 3060
	Соломина Лада Юрьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138373 регистрационный номер 3064
	Собченко Александр Михайлович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138372 регистрационный номер 3063
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138374 регистрационный номер 3065
	Трошина Евгения Александровна	«Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе» «Методы психокоррекционной работы с паническими атаками» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 592410413099 регистрационный номер 339 Удостоверение 592412221024 регистрационный номер 2808 Удостоверение 040000138375 регистрационный

		образовательном процессе»	номер 3066
	Филичев Андрей Александрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138377 регистрационный номер 3068
	Филичева Надежда Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138378 регистрационный номер 3069
	Фугалевич Елена Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138379 регистрационный номер 3070
	Чекалев Марат Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138381 регистрационный номер 3072
2021	Будилова Лилия Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520574 регистрационный номер 18542 Удостоверение 7819 00522589 регистрационный номер 3824
	Буторин Михаил Вениаминович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520616 регистрационный номер 1896
	Воронова Наталья Львовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520576 регистрационный номер 1856
	Горькавая Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520577 регистрационный номер 1857
	Егоров	«Методические основы	Удостоверение

	Александр Владимирович	организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ»	040000140054 регистрационный номер 1130
	Жданова Марина Алексеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520622 регистрационный номер 1902
	Зых Наталья Ивановна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000138264 регистрационный номер 1862
	Иоффе Гавриил Анатольевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520624 регистрационный номер 1904
	Карандашов Владимир Дмитриевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520625 регистрационный номер 1905 Удостоверение 7819 00522575 регистрационный номер 3810
	Ким Ольга Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520584 регистрационный номер 1864
	Красильниов Алексей Борисович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520585 регистрационный номер 1865
	Лустин Сергей Иванович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520628 регистрационный номер 1908
	Маврина Ирина Анатольевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520587 регистрационный номер 1867
	Макарова	«Технологии создания и	Удостоверение

	Оксана Владимировна	использования мультимедийных пособий»	7819 00520629 регистрационный номер 1909
	Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2108
	Назаров Артем Николаевич	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520632 регистрационный номер 1912
	Науменко Ольга Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520830 регистрационный номер 2110
	Пахомова Ольга Федоровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 7819 00520828 регистрационный номер 2112
	Платонова Светлана Михайловна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520805 регистрационный номер 2085
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные информационные технологии в образовании» «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 040000139130 регистрационный номер 206 Удостоверение 040000140086 регистрационный номер 1162 Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
	Пономарева Татьяна Германовна	«Современные информационные технологии в	Удостоверение 7819 00522881 регистрационный

		образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	номер 4112 Удостоверение 7819 00522899 регистрационный номер 4130
	Попов Владимир Петрович	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520806 регистрационный номер 20869
	Правдина Оксана Алексеевна	Математика, учитель математики «Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Гибкие навыки как инструменты здоровье созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	ДИПЛОМ ПП 7819 00013507 регистрационный номер 39 Удостоверение 040000140215 регистрационный номер 1291 Удостоверение 7819 00520590 регистрационный номер 1870 Удостоверение 772414762839 регистрационный номер ПК-СУЗ2021-0276 Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2115 Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900
	Пристав Елена Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520807 регистрационный номер 2087
	Рассказова Алеся Александровна	Математика, учитель математики	ДИПЛОМ ПП 7819 00013509 регистрационный номер 41

		«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Гибкие навыки как инструменты здоровье созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 040000140216 регистрационный номер 1292 Удостоверение 7819 00520591 регистрационный номер 1871 Удостоверение 772414762838 регистрационный номер ПК-СУЗ2021-0275 Удостоверение 7819 00520836 регистрационный номер 2116 Удостоверение 7819 00522668 регистрационный номер 3903
	Русскина Галина Ивановна	«Гибкие навыки как инструменты здоровье созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520592 регистрационный номер 1872 Удостоверение 7819 00520808 регистрационный номер 2088
	Седлецкая Елена Григорьевна	«Гибкие навыки как инструменты здоровье созидания школьников в условиях реализации ФГОС» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 0052059 регистрационный номер 1875 Удостоверение 7819 00520837 регистрационный номер 2117 Удостоверение 781900522675

			регистрационный номер 3910
	Сергеева Наталья Сергеевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520812 регистрационный номер 2092
	Собченко Александр Михайлович	«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя» «Технологии создания и использования мультимедийных пособий» «Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000140218 регистрационный номер 1294 Удостоверение 7819 00520815 регистрационный номер 2095 Удостоверение 7819 00520838 регистрационный номер 2118
	Соломина Лада Юрьевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520816 регистрационный номер 2096
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520818 регистрационный номер 2098
	Трошина Евгения Александровна	«Транзактный анализ в тренинге: драматический треугольник С. Карпмана, анализ игр, сценариев личности» «Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 592412222939 регистрационный номер 311 Удостоверение 7819 00520839 регистрационный номер 2119 Удостоверение 7819 00522918 регистрационный номер 4149
	Филичев Андрей	«Технологии создания и использования	Удостоверение 7819 00520820

	Александрович	мультимедийных пособий»	регистрационный номер 2100
	Филичева Надежда Анатольевна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520822 регистрационный номер 2101
	Фугалевич Елена Владимировна	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий»	Удостоверение 7819 00520821 регистрационный номер 2102
	Чекалев Марат Иванович	«Современные информационные технологии в образовании» «Инклюзивное образование в ВУЗе»	Удостоверение 7819 00520840 регистрационный номер 2120 Удостоверение 7819 00522929 регистрационный номер 4160
2022	Бубненкова Елена Анатольевна	«Как преподавателю подготовить студентов к олимпиаде» «Как организовать патриотическое воспитание» «Взгляд снаружи: как профессионально проблему»	Сертификат участника онлайн-конференции Сертификат участника онлайн-конференции Сертификат участника онлайн-конференции
	Глибина Екатерина Сергеевна	«Особенности речи леворуких детей младшего школьного возраста»	Сертификат участника лекции
	Львова Татьяна Николаевна	«Социальный (коррекционный) педагог» «Педагог раннего развития» «Логопедия»	Диплом ПП 772400108046 регистрационный номер 6059 Диплом ПП 772400108047 регистрационный номер 606 Диплом ПП 700800015462 регистрационный номер 22-117.179-03-56
	Митрофанова	«Профилактика	Удостоверение

	Гульмира Ганиматовна	профессионального выгорания» «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	7819 00523323 регистрационный номер 177 Удостоверение 7819 00525391 регистрационный номер 2246
	Правдина Оксана Алексеевна	«Профилактика профессионального выгорания» «Петровская эпоха в истории России: к 350-летию со дня рождения Петра Великого» «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы» «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)» Ассоциация 3D образования «Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиями «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 7819 00523329 регистрационный номер 183 Сертификат участника РНК Сертификат участника II Всероссийской научной конференции с международным участием регистрационный номер НО-2022-155 Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Международной научно-практической

			конференции Удостоверение 780300056128 регистрационный номер 3153
	Рассказова Алеся Александровна	«Профилактика профессионального выгорания» «Петровская эпоха в истории России: к 350-летию со дня рождения Петра Великого» «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы» «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)» Ассоциация 3D образования «Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиями» «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	Удостоверение 7819 00523331 регистрационный номер 185 Сертификат участника РНК Сертификат участника II Всероссийской научной конференции с международным участием регистрационный номер НО-2022-162 Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Международной научно-практической

			конференции Удостоверение 780300056132 регистрационный номер 3157
	Русскина Галина Ивановна	«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Удостоверение 7819 00525395 регистрационный номер 2250
	Трошина Евгения Александровна	«Особенности и техники психологической работы с навязчивыми состояниями, включая навязчивые мысли, ритуалы, обессивно-компульсивное расстройство (ОКР)»	Удостоверение 7819 00525395 регистрационный номер ПК 0666241

общее: __42__

в том числе:

• с учёной степенью и/или званием: _24

• с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: __5_

Педагогический состав отделения среднего профессионального образования

Численность профессорско-преподавательского состава отделения СПО составляет 43 человека.

Количество штатных единиц преподавательского состава – 33 человека (76,7 %).

Численность совместителей всего 10 человек, из них:

- внешних – 6 человека (14,0 %),
- внутренних – 4 человек (9,3 %),

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей отделения среднего профессионального

образования,

- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

№	Ф.И.О.	Ученая степень, должность
Штатные		
	Дмитриева Ольга Юрьевна	Воспитатель
	Докторович Людмила Владимировна	Преподаватель
	Егорова Валентина Павловна	Преподаватель
	Егоров Александр Владимирович	Преподаватель
	Зайцева Зоя Александровна	Преподаватель
	Иванова Юлия Евгеньевна	Преподаватель
	Иванова Натэла Джемаловна	Преподаватель
	Игнатьева Ольга Владимировна	Преподаватель
	Каширникова Елена Владимировна	Преподаватель
	Комлева Екатерина Леонидовна	Преподаватель
	Короткин Михайл Федорович	Преподаватель
	Летовальцева Людмила Михайловна	Преподаватель
	Лихарева Екатерина Алексеевна	Преподаватель
	Мазикова Полина Владимировна	Преподаватель
	Матата Людмила Владимировна	Преподаватель
	Модестова Инна Владимировна	Преподаватель
	Молчанова Ирина Вячеславовна	Преподаватель
	Нестерова Елена Николаевна	Преподаватель
	Никулина Вера Валентиновна	Преподаватель
	Нургалиева Любовь Валентиновна	Преподаватель
	Патаридзе Елена Николаевна	Воспитатель
	Петров Юрий Николаевич	Преподаватель
	Рысакова Надежда Николаевна	Воспитатель
	Светлова Ольга Андреевна	Преподаватель
	Сумерина Елена Евгеньевна	Преподаватель
	Талантов Илья Анатольевич	Преподаватель
	Терентьева Галина Леонидовна	Преподаватель
	Ткачук Наталья Евгеньевна	Преподаватель
	Тюрина Анастасия Александровна	Преподаватель
	Федоровская Регина Александровна	Преподаватель
	Харчева Татьяна Анатольевна	Преподаватель
	Хрулев Алексей Александрович	Преподаватель
	Чубаров Дмитрий Александрович	Преподаватель
На условиях внутреннего совместительства		
	Бубненкова Елена Анатольевна	Преподаватель
	Постняков Андрей Владимирович	Преподаватель

	Кораблёв Евгений Васильевич	Преподаватель
	Стелилюева Виктория Викторовна	Преподаватель
На условиях внешнего совместительства		
	Амосов Андрей Юрьевич	Преподаватель
	Загайнов Сергей Витальевич	Преподаватель
	Иванов Илья Александрович	Преподаватель
	Тунденкова Ольга Петровна	Преподаватель
	Французова Лариса Александровна	Преподаватель
	Юналайнен Юлия Алексеевна	Преподаватель

Количество штатных преподавателей отделения среднего профессионального образования, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2020	Амосов Андрей Юрьевич	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»»	Удостоверение № УД-2020/ПП-00000346-1 от 25.08.2020
	Васильева Анна Михайловна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение б/н от 09.06.2020
	Докторович Людмила Владимировна	«Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002498096 регистрационный номер ППК 3791-8
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»	Удостоверение ПК 0007808 регистрационный номер 7755

	Кораблев Евгений Васильевич	«Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации»	Удостоверение ПК 7819 00409649 регистрационный номер 38023
	Лихарева Екатерина Алексеевна	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории»	Удостоверение ПК 00118326 регистрационный номер 118165
	Матата Людмила Владимировна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137823 регистрационный номер 2514
	Нестерова Елена Николаевна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137826 регистрационный номер 2517
	Никулина Вера Валентиновна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137828 регистрационный номер 2519
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК 3616-21
	Светлова Ольга Андреевна	«1С: Предприятие 8»	Удостоверение 7727 00023944 регистрационный номер LS101424
	Стелилюева Виктория Викторовна	«Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным	Удостоверение 772410960048 регистрационный номер МПК 202003092

		ФГОС» курс для начинающих: технология разработки учебного плана СПО «с нуля»	
	Французова Лариса Александровна	«Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	Удостоверение 482411004531 регистрационный номер 31/102069
2021	Арбузова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139106 регистрационный номер 182
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140044 регистрационный номер 1120
	Амосов Андрей Юрьевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140045 регистрационный номер 1121
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139804

			регистрационный номер 880
	Бубненкова Елена Анатольевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139107 регистрационный номер 183
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140048 регистрационный номер 1124
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139807 регистрационный номер 883
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522588 регистрационный номер 3823
	Васильева Анна Михайловна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140049 регистрационный номер 1125
	Городилова	«Современные	Удостоверение

	Ольга Борисовна	информационные технологии в образовании»	040000139109 регистрационный номер 185
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140050 регистрационный номер 1126
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522596 регистрационный номер 3831
	Дмитриева Ольга Юрьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140051 регистрационный номер 1127
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522603 регистрационный номер 3838
	Докторович Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139110 регистрационный номер 186

		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140052 регистрационный номер 1128
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522604 регистрационный номер 3839
	Егорова Валентина Павловна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139112 регистрационный номер 188
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140056 регистрационный номер 1132
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522558 регистрационный номер 3793
	Егоров Александр Владимирович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139111 регистрационный номер

			187
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140054 регистрационный номер 1130
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522557 регистрационный номер 3792
	Загайнов Сергей Витальевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140058 регистрационный номер 1134
	Захарова Юлия Михайловна	«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139813 регистрационный номер 889
	Зайцева Зоя Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139114 регистрационный номер 190
		«Методические основы организации специальных	Удостоверение 040000140059 регистрационный

		образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	номер 1135
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»»	Удостоверение 180003036819 регистрационный номер РЯ-11-603
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522565 регистрационный номер 3800
	Иванова Натэла Джемаловна	«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	Удостоверение 7819 00522534 регистрационный номер 3769
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522570 регистрационный номер 3805
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139115 регистрационный номер 191
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522572 регистрационный

			номер 3807
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140063 регистрационный номер 1139
	Игнатьева Ольга Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139116 регистрационный номер 192
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140064 регистрационный номер 1140
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522573 регистрационный номер 3808
	Кораблёв Евгений Васильевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139117 регистрационный номер 193
		«Методические основы организации	Удостоверение 040000140068

		специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 1144
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522719 регистрационный номер 3950
	Короткин Михаил Федорович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139118 регистрационный номер 194
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140069 регистрационный номер 1145
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139815 регистрационный номер 891
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522721 регистрационный номер 3952
	Крутицкая	«Современные	Удостоверение

	Татьяна Викторовна	информационные технологии в образовании»	040000139119 регистрационный номер 195
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140070 регистрационный номер 1146
	Летовальцева Людмила Михайловна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139120 регистрационный номер 196
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140073 регистрационный номер 1149
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522732 регистрационный номер 3963
	Лихарева Екатерина Алексеевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139121 регистрационный номер 197

		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140072 регистрационный номер 1148
		«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Удостоверение ПК 00198855 регистрационный номер 197191
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522736 регистрационный номер 3967
	Лощинская Татьяна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139122 регистрационный номер 198
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140074 регистрационный номер 1150
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522738 регистрационный номер

			3969
	Мазикова Полина Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139123 регистрационный номер 199
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140075 регистрационный номер 1151
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139817 регистрационный номер 893
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522742 регистрационный номер 3973
	Матата Людмила Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139124 регистрационный номер 200
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных	Удостоверение 040000140076 регистрационный номер 1152

		образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522878 регистрационный номер 4109
	Модестова Инна Владимировна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139125 регистрационный номер 201
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140077 регистрационный номер 1153
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762841 регистрационный номер ПК-СУЗ2021-0278
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 005227882 регистрационный номер 4113
	Нестерова Елена Николаевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139127 регистрационный номер 203
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся	Удостоверение 040000140078 регистрационный номер 1154

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522887 регистрационный номер 4118
	Никулина Вера Валентиновна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139128 регистрационный номер 204
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140080 регистрационный номер 1156
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522890 регистрационный номер 4121
	Патаридзе Елена Николаевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 040000140083 регистрационный номер 1159

		освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522894 регистрационный номер 4125
	Петров Юрий Николаевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139129 регистрационный номер 205
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140084 регистрационный номер 1160
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522897 регистрационный номер 4128
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139130 регистрационный номер 206
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Удостоверение 040000140086 регистрационный номер 1162

		здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
	Постняков Андрей Владимирович	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522898 регистрационный номер 4129
		«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139131 регистрационный номер 207
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140087 регистрационный номер 1163
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522664 регистрационный номер 3899
	Правдина Оксана Алексеевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522665 регистрационный номер 3900
	Проскуриков Сергей Аверьянович	«Современные информационные технологии в	Удостоверение 040000139132 регистрационный

		образовании»	номер 208
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140085 регистрационный номер 1161
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139820 регистрационный номер 896
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522667 регистрационный номер 3902
	Рассказова Алеся Александровна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522668 регистрационный номер 3903
	Рысакова Надежда Николаевна	«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522672 регистрационный номер 3907
	Светлова Ольга Андреевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139133 регистрационный номер 209
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся	Удостоверение 040000140089 регистрационный номер 1165

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Стелилюева Виктория Викторовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139137 регистрационный номер 213
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140094 регистрационный номер 1170
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522687 регистрационный номер 3922
	Сумерина Елена Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139138 регистрационный номер 214
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 040000140090 регистрационный номер 1166

		освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522907 регистрационный номер 4138
	Талантов Илья Анатольевич	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139139 регистрационный номер 215
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140095 регистрационный номер 1171
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522908 регистрационный номер 4139
	Терентьева Галина Леонидовна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139140 регистрационный номер 216
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Удостоверение 040000140096 регистрационный номер 1172

		здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)»	Удостоверение 772414762842 регистрационный номер ПК-СУЗ2021-0279
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522909 регистрационный номер 4140
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139141 регистрационный номер 217
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140097 регистрационный номер 1173
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522916 регистрационный номер 4147
	Тюрина Анастасия Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139142 регистрационный номер 218
		«Методические основы организации специальных	Удостоверение 040000140098 регистрационный

		образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	номер 1174
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522920 регистрационный номер 4151
	Федоровская Регина Александровна	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139144 регистрационный номер 220
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140099 регистрационный номер 1175
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522923 регистрационный номер 4154
	Французова Лариса Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 040000140100 регистрационный номер 1176

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139825 регистрационный номер 901
	Харчева Татьяна Анатольевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	Удостоверение 6727 00031360 регистрационный номер 2160802
		«Инклюзивное образование в ВУЗЕ»	Удостоверение 7819 00522924 регистрационный номер 4155
	Хрулев Алексей Александрович	«Современные информационные технологии в образовании»	Удостоверение 040000139145 регистрационный номер 221
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140101 регистрационный номер 1177
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139826 регистрационный номер 902
		«Инклюзивное	Удостоверение

		образование в ВУЗЕ»	7819 00522925 регистрационный номер 4156
	Юналайнен Юлия Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 040000140104 регистрационный номер 1180
		«Методика обучения плаванию»	Удостоверение 040000139830 регистрационный номер 906
2022	Городилова Ольга Борисовна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523959 регистрационный номер 813
	Докторович Людмила Владимировна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523961 регистрационный номер 815
	Зайцева Зоя Александровна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523962 регистрационный номер 816
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525082 регистрационный номер 1937
	Игнатьева Ольга Владимировна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523964 регистрационный номер

			818
	Комлева Екатерина Леонидовна	«Педагогическое образование: методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»	Диплом о профессиональной подготовке 342406534187 регистрационный номер ПП-174242-16
	Лихарева Екатерина Алексеевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525085 регистрационный номер 1940
	Матата Людмила Владимировна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523966 регистрационный номер 820
	Модестова Инна Владимировна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523967 регистрационный номер 821
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525087 регистрационный номер 1942
	Нестерова Елена Николаевна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523968 регистрационный номер 822
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525089 регистрационный номер 1944
	Никулина Вера Валентиновна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523969 регистрационный номер 823
		«Организация учебно-исследовательской и проектной	Удостоверение 7819 00652463 регистрационный

		деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	номер 823
	Петров Юрий Николаевич	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525090 регистрационный номер 1945
	Постняков Андрей Владимирович	«Делопроизводство, электронный документооборот и организационное обеспечение управления государственными (муниципальными) учреждениями (предприятиями)»	Удостоверение 770300004431 регистрационный номер 22-00921
	Сумерина Елена Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525096 регистрационный номер 1951
	Терентьева Галина Леонидовна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523976 регистрационный номер 830
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525097 регистрационный номер 1952
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525098 регистрационный номер 1953
	Тунденкова Ольга Петровна	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении», ЧОУ ДПО	Удостоверение 78 0649855 регистрационный номер 104768/2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС	Удостоверение 150000085204 регистрационный

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «	номер у-0752003/б
	Тюрина Анастасия Александровна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523977 регистрационный номер 831
	Харчева Татьяна Анатольевна	«ФГОС дошкольного воспитания»	Удостоверение 7819 00523978 регистрационный номер 832
		«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525099 регистрационный номер 1954
	Хрулев Алексей Александрович	«Реализация модели наставничества в образовательной организации»	Удостоверение 7819 00525100 регистрационный номер 1955

общее: 48;
в том числе:
• с учёной степенью и/или званием: 2;
• с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0.

Квалификация педагогических работников отделения среднего профессионального образования (динамика)

Квалификация педагогических работников	2020	2021	2022
Количество ППС	44	46	43
Из них штатных	33	33	33
Лиц с учеными степенями и званиями	3	3	2
Докторов наук, профессоров	-	-	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	23	25	24
Имеющих первую квалификационную категорию	16	17	9

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2022 году проведено по следующим программам повышения квалификации:

«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа),

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (72 часа),

«Проектная деятельность в ДОУ» (72 часа),

«Современные информационные технологии в образовании» (72 часа),

«Технологии создания и использования мультимедийных пособий» (72 часа),

«Профилактика профессионального выгорания педагогов» (72 часа)

«ФГОС дошкольного образования» (112 часов),

«Управление образованием» (520 часов).

За 2022 год повысили квалификацию по указанным программам 19 человек профессорско-преподавательского состава филиала.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работал 41 преподаватель, из них докторов наук, профессоров – 5 человек, кандидатов наук, доцентов – 27 человек, старших преподавателей – 9 человек.

Соответствие содержания программ дополнительного профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям бакалавриата – 100%.

Отзывы о качестве подготовки выпускников по программам ДПО – положительные.

Возрастной состав преподавателей: 30-34 года – 1 человек, 40-44 года – 5 человек, 45-49 лет – 11 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет – 6 человек, 60-64 года – 7 человек, 65 и более лет – 7 человек.

Средний возраст преподавателей – 54 года.

2.9. Организация и проведение внутренней оценки качества

В Университете создана система внутренней независимой оценки качества,

которая регулируется локальным актом Университета Положением о проведении внутренней независимой оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней независимой оценки качества образования, может быть изменен и (или) дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы независимой оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независима оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуеся, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультетаа.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо

использовать оценочные материалы, размещенные на платформах Blackboard, Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

(модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформах Blackboar, . Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется факультетом самостоятельно.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносится в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или

их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации НОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты

профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, перспективным и годовым планом научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР отражены в планах-отчетах факультетов, кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают ключевое место в деятельности кафедр.

Основными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

1) выполнение исследовательских работ научного и научно-методического характера:
   - формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала;
   - подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.
2) проведение всесоюзных научно–практических, международных научных конференций.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава находит отражение в публикациях в ведущих отечественных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

В 2022 г. профессорско-преподавательский состав института принимал участие в *международных научных конференциях:* «XXV Вишняковские чтения», «XXVI Царскосельские чтения», «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», «VII Международной научно-практической конференции»; *научно-практических конференциях:* «II Всероссийская научно-практическая конференция», «Профессиональная культура личности офицера в современных реалиях», с

публикацией материалов в научных сборниках.

Результаты научно-исследовательской работы в вузе систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ.

Основные темы НИР:

- Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона;
- Проблемы эффективности образования в XXI веке.

За отчетный период штатными преподавателями вуза подготовлено 17 статей, все научные публикации размещены в РИНЦ.

Количество **научных публикаций** сотрудников вуза **в ведущих российских журналах** за 2022 г. – **2**.

Год	Ф.И.О.	Название
2020	Будилова Л.И.	Зарубежный опыт преподавания в вузе экологических знаний // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И.	Экономические условия формирования рынка органической продукции россии // Проблемы развития предприятий: теория и практика. - 2020. - № 1-2
	Будилова Л.И. Иванов В.Г. Афанасьев К.С.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журинская, 2020
	Будилова Л.И. Карандашов В.Д.	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журинская, 2020
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Передовой опыт цифрового обучения в высших учебных заведениях и его адаптация в российских

		условиях // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И. Русскина А.А.	Привлечение инвестиций в региональную экономику посредством развития университетского информационного центра // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Карандашов В.Д.	Военно-экономическая безопасность Военно-морского флота накануне Великой Отечественной войны // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Карандашов В.Д.	Лодейное Поле – родина Балтийского флота // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств реализации имплицитного подхода при дифференцированном обучении иностранному языку // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств дифференцированного обучения младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: X Междунар. научн. конф., 12–13 ноября 2020 года
	Митрофанова Г.Г.	Имплицитный подход как одна из возможностей дифференцированного обучения учащихся // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2020. - № 2
	Правдина О.А.	Новый подход к навыкам государственных и

	Рассказова А.А. Фролова Н.Н.	муниципальных служащих в рамках цифровой трансформации // Цифровая трансформация государственного управления: материалы международ. научно-практической конф. / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020
	Правдина О.А. Рассказова А.А.	Социально-экономическое развитие ленинградской области в современных условиях // Глобальные и региональные аспекты устойчивого развития: современные реалии: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Грозный, 2020
	Правдина О.А. Рассказова А.А.	Препятствия на пути внедрения искусственного интеллекта в сферу государственного и муниципального управления // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020
	Правдина О.А. Рассказова А.А. Татарникова М.А.	Цифровизация как основа устойчивого социально-экономического развития региона // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - Т. 10. - № 6-1
	Правдина О.А. Рассказова А.А. Фролова Н.Н.	Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - 25 (30)
	Правдина О.А. Османов А.Р. Фролова Н.Н.	Необходимость региональной поддержки при реализации муниципальной политики в сфере информационного обеспечения образовательного сектора // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)
	Рассказова А.А. Малюченко А.В. Фролова Н.Н	Региональный аспект государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях на примере республики коми // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)
	Рассказова А.А. Ваничева В.А.	Экономические методы управления как ключевой фактор эффективной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного

		развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Правдина О.А. Король Д.А.	Стратегическое управление как фактор успешной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Региональный вуз – центр формирования социально-ориентированного гражданского общества // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Чекалев М.И.	Системный подход к подготовке кадров управления // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
	Чекалев М.И. Ким О.Л.	Цифровая трансформация органов государственного управления: датацентричность и сквозные технологии применения // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Н. Большакова. 2020
	Чекалев М.И. Большаков С.Н.	Организационные структуры муниципального управления и их совершенствование // Экономика и политика. - 2020. - № 1 (15)
	Чекалев М.И. Большаков С.Н. Ким О.Л.	Здоровьесберегающие стратегии государственных служащих: опыт великобритании // Экономика и политика. - 2020. - № 2 (16)
2021	Будилова Л.И. Минин В.Б.	Особенности экологического воспитания молодежи в школах Лужского района Ленинградской области // Региональные аспекты развития профессионального образования: теория, методология, актуальные проблемы. Материалы международной научно-

		практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журинская. / СПб, 2021.
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Адаптация зарубежного опыта непрерывного образования в России // Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты. Сборник научных трудов по материалам 6-й Международной научно-практической конференции / М. - 2021.
	Будилова Л.И., Горячев И.А.	Инновации регионального и муниципального управления в образовательном кредитовании молодёжи // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.
	Будилова Л.И., Шушпанова О.С.	Инновации в развитии образовательного комплекса в региональном и муниципальном управлении // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая / СПб. - Бокситогорск, 2021.
	Будилова Л.И., Казанцева Н.В.	Трансформация системы здравоохранения в целях обеспечения развития человеческого капитала // Тенденции развития профессионального образования в современном мире. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.Е. Журинская. 2021.
	Будилова Л.И., Казанцева Н.В.	Дистанционные образовательные технологии: мифы и реальность // Исследование возможности применения опыта зарубежных стран в высшем образовании для вузов РФ. Сборник материалов заочной научно-методической конференции. 2021.
	Будилова Л.И., Минин В.Б.	Развитие социально-экономических систем в современной России // XXV Юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С. Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.

	Карандашов В.Д.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан в духе нетерпимости к проявлениям терроризма в обществе // XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Карандашов В.Д., Волошиненко Л.И.	«Клиповое мышление» в образовательном процессе у современных обучаемых // Сборник материалов научно-методической конференции «Актуальные проблемы военно-политической работы в вооруженных силах РФ». Петергоф, 2021.
	Карандашов В.Д.	Ценностные ориентации студентов в современной социокультурной системе и в условиях инновационного развития России // XXV юбилейные Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией С.Г. Еремеева. Санкт-Петербург, 2021.
	Митрофанова Г.Г.	Использование рисунков кроки как средства обучения иностранному языку учащихся с доминированием правого полушария // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Митрофанова Г.Г.	Опора на когнитивный холистический стиль как средство успешного обучения школьников с доминированием правого полушария // В сборнике: Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы XI международной научной конференции. Отв. редактор М.И. Морозова. Санкт-Петербург, 2021.
	Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Роль и значение региональных вузов в экономическом развитии региона // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая.

		Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Проблемы воспитания и образования в России на современном этапе // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Современные реалии цифровизации государственного управления в Ленинградской области // В сборнике: Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход. Материалы VII международной научно-практической конференции: сборник статей и тезисов докладов. Под общей редакцией О.Л. Гойхера, М.А. Баринова, С.С. Захарова . Владимир, 2021.
	Правдина О.А., Пак А.П.	Понятие, сущность и цели реализации молодежной политики в Российской Федерации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Фролова Н.Н., Татарникова М.А., Рассказова А.А., Правдина О.А.	Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 6-1.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципальных образований Ленинградской области // В сборнике: Пространнственное развитие территорий. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Стрябковой, А.М. Кулик. Белгород, 2021.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Инвестиционная привлекательность региона как ключевой элемент социально-экономического развития (на примере Ленинградской области) // В сборнике: Менеджмент и маркетинг: современное состояние, технологии и тенденции развития. Сборник научных статей. Отв. редакторы Е.А. Ильина, Г.Л. Белов. Чебоксары, 2021.

	Рассказова А.А., Сергеева Е.М.	Основные направления совершенствования анализа и оценки финансового состояния автономной некоммерческой организации // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Никитин Э.А. Трошина Е.А.	Развитие методов куклотерапии: история и современность // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Тиранова Е.В. Трошина Е.А.	Куклотерапия как метод самопознания и коррекции самооценки // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
	Чекалев М.И.	Профессионализм преподавателя как фактор качества подготовки специалистов по управлению // В сборнике: XXIV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции. Отв. редактор Е.Г. Седлецкая. Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2021.
2022	Будилова Л.И., Снесарь И.А.	Декарбонизация региональной экономики (на примере Бокситогорского автотранспортного предприятия) // XXV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2022.
	Будилова Л.И.	Проблемы формирования коммуникативной культуры специалиста в новых реалиях // Профессиональная культура личности офицера в современных реалиях. Сборник материалов

		научно-практической конференции / Петергоф, 2022.
	Карандашов В.Д.	Патриотизм русской православной церкви в годы великой отечественной войны // XXVI Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург, 2022.
	Карандашов В.Д.	Боевые действия под Ржевом. Вклад беспримерного героизма советских войск в победу над фашизмом (октябрь 1941- март 1943) // Военные конфликты XX века: история и современность. Сборник статей военно-исторического семинара / Санкт-Петербург, 2022.
	Митрофанова Г.Г.	Методы обучения школьников с различными когнитивными стилями технике чтения на иностранном языке // XXV Вишняковские чтения "Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона". Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург - Бокситогорск, 2022.
	Митрофанова Г.Г.	Применение данных нейропедагогики при обучении школьников с доминированием правого полушария // XXVI Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург, 2022.
	Митрофанова Г.Г.	Сочетание имплицитного и эксплицитного подходов при обучении иностранному языку обучающихся с доминированием правого полушария // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы XII международной научной конференции. Отв. редактор М.И. Морозова / Санкт-Петербург, 2022.
	Митрофанова Г.Г.	Обучение иностранному языку с учетом холистического когнитивного стиля в рамках имплицитного подхода // Социальные отношения / Москва. - № 3(42). - 2022
	Поликутина Н.В.	Здоровьесбережение как составляющая школьной политики // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.

	Правдина О.А.	Научное волонтерство как важнейший инструмент исследований // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Цифровая трансформация ведущих отраслей в современном мире // Цифровая трансформация промышленности: тенденции и перспективы. Сборник научных трудов по материалам 2-й Всероссийской научно-практической конференции / Москва, 2022.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Система социальной защиты ленинградской области: современные реалии // Новеллы права, экономики и управления 2021. Сборник научных трудов по материалам VII международной научно-практической конференции. 2022.
	Правдина О.А., Рассказова А.А. Татарникова М.А.	Роль стратегического планирования в социально-экономическом развитии территории // Региональные проблемы преобразования экономики / 2022. -№ 7 (141).
	Рассказова А.А.	Социально-экономическое развитие территорий как показатель успешности применения инструментов реализации стратегического планирования // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Седлецкая Е.Г.	Еще раз о культуре речи // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Трошина Е.А., Никитин Э.А.	Куклотерапия как способ преодоления тревожности и страха в процессе обучения // XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.
	Чекалев М.И.	Реализация компетентностного подхода при подготовке кадров управления путём использования активных методов обучения //

		XXV Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона». Материалы международной научной конференции / Санкт-Петербург – Бокситогорск, 2022.

Сведения по **Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)** штатных преподавателей вуза за 2020-2022 гг.:

Ф.И.О.	**2020** *публ./ цит.*	**2021** *публ./ цит.*	**2022** *публ./ цит.*	**Всего в базе РИНЦ** *публ./цит./h-индекс*
1. Будилова Л.И.	6 / 2	8 / 10	2 / 2	28 / 46 / 2
2. Карандашов В.Д.	3 / 11	3 / 5	2 / 8	44 / 71 / 4
3. Митрофанова Г.Г.	2 / 6	2 / 13	3 / 12	22 / 64 / 2
4. Поликутина Н.В.	-	-	1 / 1	8 / 12 / 2
5. Пономарева Т.Г.	1 / 7	2 / 2	- / 4	35 / 101 / 4
6. Правдина О.А.	6 / 6	5 / 23	4 / 26	31 / 57 / 3
7. Рассказова А.А.	6 / 6	5 / 22	4 / 24	31 / 60 / 3
8. Седлецкая Е.Г.	-	-	1 / 1	3 / 2 / 0
9. Трошина Е.А.	0 / 1	2 / 3	1 / 1	15 / 17 / 2
10.Чекалев М.И.	3 / 7	1 / 4	1 / 6	29 / 142 / 5

Проведено за 2020–2022 гг. региональная научная конференция «Петровская эпоха в истории России» и 3 международных научных конференции «Вишняковские чтения» с изданием сборников материалов конференций.

Организация научной работы обучающихся ведется на плановой основе.

Планируются и проводятся ежегодные научные конференции для студентов, по результатам которых осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах студенческих работ - региональных, общероссийских.

В филиале созданы оптимальные условия для научно-исследовательской работы Обучающихся.

Направления для работы в рамках деятельности СНО определяются научными темами кафедр института: иностранных языков; истории и гуманитарных наук; информатики, экономики и управления.

По результатам участия в научных мероприятиях 2022 г. обучающимися самостоятельно опубликованных работ не было.

Название показателя		Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки		0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		0
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР		26
Научные публикации	Всего	0
	Без соавторов – сотрудников вуза	0
Гранты, выигранные студентами		1

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

25 марта 2022 г. Бокситогорским институтом (филиалом) проведена международная научная конференция «XXV Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона».

Всего участников - 118, из них зарубежных участников – 5 человек:

1. Республика Казахстан (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г.Алматы) – 1 чел.;
2. Республики Армения (Международный научно-образоват. центр Национальной академии наук, г. Ереван) – 1 чел.;
3. Республика Беларусь (Управление по образованию, спорту и туризму Дзержинского районного исполнительного комитета, г. Дзержинск, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Дзержинска») – 3 чел.;

По результатам работы конференции опубликован сборник материалов.

В Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» обучается 1 обучающийся-иностраннй гражданин (очная форма обучения - Казахстан).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В филиале имеются:

- ***концепция воспитательной работы*** Бокситогорского института (филиала) «Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина», разработанная на основе концепции воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- ***программа воспитательной работы*** на каждый учебный год;
- ***план воспитательной работы*** на каждый учебный год;
- ***локальные акты,*** регламентирующие воспитательную деятельность, ***соответствуют*** действующему законодательству и Положению о Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: кураторы академических групп, специалисты по учебно-методической работе. Действуют органы студенческого самоуправления; молодежная ассоциация клубов студентов, включающая в себя несколько студенческих клубов по интересам: краеведческий клуб, музыкальный клуб, спортивный клуб, редакционный клуб, военно-патриотический агитационный клуб; временно организуемая на летний период служба занятости.

Имеется материально - техническая база для внеучебной работы: большая лекционная аудитория, выполняющая во внеучебное время функции актового зала; большой и малый лекционные залы, предоставляемые МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр»; репетиционные помещения ДК г. Бокситогорска; спортивный зал, стадион, каток, лыжная база, тренажерный зал; 25-метровый бассейн, универсальный спортзал для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, залы с тренажерами и для занятий аэробикой в Физкультурно-оздоровительном комплексе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

Организация воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности:

Состояние воспитательной работы с обучающимися оценивается по данным мероприятий, заседаний студенческого совета и кафедр, проводимых ежегодно и отражаемых в отчетах студенческого отдела института.

Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

- **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

Каждый понедельник в рамках гражданско-патриотического воспитания в Бокситогорском институте (филиале) и колледже Бокситогорского института (филиала) проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а также прослушивание государственного гимна.

Изучение краеведческих дисциплин, экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Тихвин, в музеи г. Бокситогорска и г. Пикалево, участие в общероссийских и общегородских акциях в праздничные дни, встречи с ветеранами, поэтами, певцами, артистами, политическими деятелями, спектаклей народного театра «Ровесник» (г. Бокситогорск) и гастролирующих театров г. Санкт-Петербурга, участие в районных историко-краеведческих конкурсах, в городских митингах, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества и Дню Победы, возложение венков на братские могилы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, с представилнями региональной организации ветеранов локальных конфликтов «5:45», с сотрудниками Тихвинского историко-архитектурного и художественного музея (ТИМАХМ), совместные мероприятия с сотрудниками МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр».

В колледже Бокситогорского института (филиала) действует военно-патриотический клуб «Алмаз» (руководитель: Кораблев Е.В.). Работает кружок «Патриот». Обучающиеся и сотрудники принимали участие в торжественно-траурном митинге, посвящённому 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в акции «Бессмертный полк», в возложении венков на братском кладбище, а также в уборке захоронений воинов Великой Отечественной войны. Волонтёры военно-патриотического клуба «Алмаз»

ухаживают за могилой Героя Советского Союза Сапожникова А.П. на городском кладбище в г. Пикалево и за захоронением венгерских военнопленных в г. Пикалево.

27 января в дистанционном формате прошла онлайн-беседа с обучающимися, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

28 января во Дворце культуры города Бокситогорска состоялся праздничный концерт, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала).

В связи с ростом заболеваемости коронавирусной инфекции (COVID-19), заметно увеличилась нагрузка на систему здравоохранения в Бокситогорском районе. Обучающиеся колледжа Бокситогорского института (филиала) проявили инициативу в оказании помощи Бокситогорской межрайонной больнице. Волонтеры приняли активное участие в работе горячей линии, по подготовленному скрипту они контролировали динамику состояния пациентов с диагнозом COVID-19, а также фиксировали вызовы врача на дом.

С 4 по 28 февраля обучающиеся проходили Всероссийский онкологический диктант с целью повышения общей грамотности об онкологических заболеваниях.

15 февраля в Бокситогорске прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов-интернационалистов, с возложением цветов сотрудниками Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

9 мая 2022 года в Бокситогорске прошёл торжественно-траурный митинг, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В акции «Бессмертный полк», на братском кладбище возложили венки преподаватели, сотрудники и обучающиеся филиала.

22 мая сотрудники и обучающиеся Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» приняли участие в патриотическом мероприятии, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Совместно с представителями комитета общего профессионального образования Ленинградской области и участниками боевых действий - работниками,

преподавателями и студентами были возложены цветы у Астрачинского мемориала в честь погибших воинов.

Со 2 по 4 июня в колледже Бокситогорского института прошло диагностирование и изучение психологического климата в студенческом коллективе (методика оценки психологической атмосферы в коллективе по А.Ф. Фидлеру).

15 июня - Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти». В акции приняли участие обучающиеся, преподаватели и сотрудники Бокситогорского института (филиала).

В ночь с 21 на 22 июня 2022 года сотрудники и обучающиеся Бокситогорского института (филиала) совместно с Волонтёрами Победы в День памяти и скорби присоединились к Всероссийской акции «Огненные картины войны», более 500 свечей зажглись в деревне Астрачи 22 июня.

22 июня 2022 года в городе Бокситогорск прошёл митинг на территории братского захоронения, посвященный Дню памяти и скорби.

3 сентября 2022 года во Дворце культуры Бокситогорска состоялось мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала). В ходе молодежной акции «Помним, скорбим» почтили память всех жертв терактов и возложили свечи.

С 5 по 11 сентября 2022 года обучающиеся Бокситогорского института (филиала) приняли участие в Молодёжном образовательном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога».

12 сентября 2022 года для обучающихся колледжа был проведен мастер-класс по спортивному туризму без экипировки.

С 15 по 21 сентября 2022 года обучающийся Бокситогорского института (филиала), финалист премии Мистер интеллект-2021 Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России-2022» Александр Макаров принял участие в фестивале работающей молодёжи «На Высоте».

19 сентября 2022 года обучающиеся первого курса очной формы обучения прошли церемонию торжественного посвящения в студенты в формате «Игры по

станциям». По итогам игры ребятам торжественно вручили студенческие билеты.

С 19 по 23 сентября 2022 года в колледже Бокситогорского института (филиала) прошла «Неделя Безопасности». С обучающимися 1 курса прошли беседы по пожарной безопасности, провел беседу «Правила пожарной безопасности» начальник отделения ОНД и ПР Бокситогорского р-на Малиновский В.П. Старший инспектор ДПС отделения ДПС ГИБДД ОМВД Окатов О.В. провел беседу с просмотром видеофильма «Безопасность на дороге».

22 сентября 2022 года в колледже прошла традиционная тренировка по эвакуации.

27 сентября 2022 года среди обучающихся очной формы обучения Бокситогорского института (филиала) прошла интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ.

26 сентября в рамках «разговоров о важном» для обучающихся колледжа прошёл классный час, посвященный Дню пожилого человека».

29 сентября обучающимся, выбравшим своей будущей специальностью юриспруденцию, сотрудники полиции прочитали лекцию по теме «Административно-правовой статус иностранных граждан».

30 сентября в рамках празднования Дня среднего профессионального образования на базе колледжа был организован День открытых дверей «Безграничные возможности».

С 7 по 9 октября обучающиеся приняли участие в районном детско-молодёжном образовательном форуме «Перезагрузка». В течение трёх дней ребята из образовательных учреждений и объединений района занимались на четырех площадках: СМИ, социальное проектирование, тренинговая площадка, и театральное мастерство.

С 3 по 4 октября среди обучающихся колледжа прошло психологическое занятие по адаптации. Основная задача занятия: осознание обучающихся себя командой. Задания, упражнения были направлены на групповое взаимодействие, создание единого психологического пространства.

6 октября прошла беседа с обучающимися колледжа на тему «65 лет со дня запуска первого в мире искусственного спутника Земли».

10 октября 2022 года для обучающихся очной формы обучения директор

Бокситогорского института (филиала) Ирина Ивановна Титова провела лекцию на тему государственной власти в России, Ленинградской области и Бокситогорском районе.

10 октября 2022 года в Бокситогорском межпоселенческом культурно-методическом центре прошла VIII областная молодежная научно-практическая конференция «Многонациональная Ленинградская область. Национальные игры – отражение традиционной культуры народов России» в дистанционном формате. В конференции приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала).

10 октября в колледже в рамках «Разговоров о важном» прошло мероприятие, посвященное Дню отца.

11 октября прошел конкурс-смотр творческих талантов среди проживающих в общежитии «Давайте познакомимся».

12 октября 2022 года для обучающихся очной формы обучения специалист по сценической речи и ораторскому искусству провел мастер-класс, показал упражнения для тренировки речи, а также ответил на волнующие ребят вопросы.

17 октября 2022 года в библиотеке Бокситогорского института (филиала) прошла встреча с обучающимися очной формы обучения, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой.

С 20 по 25 октября обучающаяся Бокситогорского института (филиала), председатель районной местной организации РСМ Екатерина Соболева приняла участие в слете местных организаций Российского Союза Молодежи.

26 октября в Межпоселенческом состоялась встреча с поэтом Дмитрием Александровичем Ивашинцовым, которая прошла в рамках проекта Веры Чиченковой «Литературные встречи». Обучающиеся и сотрудники Бокситогорского института приняли участие в уютной поэтической встрече.

На протяжении месяца обучающиеся филиала принимали участие в акции «Вяжем для фронта» и «С заботой о защитниках»!

10 ноября 2022 года обучающиеся 2, 3 и 4 курсов колледжа приняли участие в игре «Страницы наследия России», посвящённой году культурного наследия народов России.

С 3 по 8 ноября обучающиеся Бокситогорского института (филиала)

приняли участие в Большом этнографическом диктанте.

25 октября 2022 года обучающиеся Бокситогорского института (филиала) приняли участие в патриотическом мероприятии «Память. Единство. Жизнь». В ходе мероприятия был открыт Мемориальный поклонный крест.

9 ноября 2022 года состоялась онлайн-лекция на тему «HR бизнес-партнер. Инструкция к карьере мечты», в данной конференции приняли участие обучающиеся и сотрудники Бокситогорского института.

После капитального ремонта и реставрации возобновил свою работу музей «Астрача, 1941». Обновленную экспозицию музея посетили делегации общественных организаций Бокситогорского района, руководители органов местного самоуправления, представители образовательных организаций и учреждений культуры, в том числе сотрудники Бокситогорского института (филиала).

В рамках года культурного наследия 23 ноября 2022 года обучающиеся очной формы обучения Бокситогорского института начали просмотр цикла видеоматериалов об истории династии Рюриковичей.

30 ноября обучающаяся Бокситогорского института (филиала) прошла мастер-класс по съёмке и монтажу видео на телефоне от наставника направления медиа Кадровой Школы ЛО Александрова Алексея.

1 декабря во Дворце культуры города Бокситогорска состоялось мероприятие «Без срока давности: суды истории», подготовленное Волонтёрами Победы Бокситогорска, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала). Зрители увидели театрализованное представление, основой которого стали события Нюрнбергского процесса и неизбежная параллель с сегодняшним днём.

5 декабря среди обучающихся очной формы обучения прошла интеллектуальная КВИЗ-игра, посвященная году культурного наследия. Ребята узнали много нового и интересного об особенностях культуры, обычаев и традиций народов Ленинградской области и получили сладкие призы.

С 7 по 9 декабря в пансионате «Зеленый Бор» прошел итоговый слет сотрудников, работающих в сфере государственной молодежной политики, в котором приняли участие обучающиеся Бокситогорского института (филиала)

Екатерина Соболева и Елизавета Палеенко.

Вместе с председателем комитета по молодежной политике Ленинградской области Мариной Григорьевой ребята обсудили итоги уходящего года и планы на 2023.

Активное участие было принято и в проведении единого государственного экзамена. Обучающаяся 2 курса очной формы обучения Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Соболева Екатерина была направлена общественным наблюдателем в пункт проведения единого государственного экзамена.

Обучающиеся колледжа под руководством Кораблёва Е.В. достойно выступили на Слете допризывной молодежи «Никто, кроме нас! - 2022», заняв первое место.

Выпускниками Областной Кадровой Школы ЛО по направлению «Молодёжная политика» стали три обучающихся колледжа: Краснолобова Александра, Палеенко Елизавета, Прохоров Павел.

В отчетный период 10 волонтеров колледжа были награждены грамотой за неоценимую помощь и большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Бокситогорского района. На базе колледжа был организован и активно работает волонтерский корпус «ЛУЧ». Волонтеры колледжа в рамках социальной помощи МАО ЦСОН г. Пикалево и молодежного клуба «Марс» постоянно участвуют в пропаганде здорового образа жизни, принимают участие в общероссийской акции «#МыВместе». Волонтерский корпус «ЛУЧ» участвовал в акциях: # ДляВасЛюбимые, открытка солдату, в изготовлении свечей для солдат СВО. Волонтеры «Прямой помощи» проводят мероприятия, участвуют в профориентационной работе, Ярмарках профессий.

Ведется работа в Молодёжном Совете при Уполномоченном по правам ребёнка в Ленинградской области.

Организовано обучение студенческого актива («Школа молодого избирателя», «Школа наблюдателей»), участие в Областных студенческих Форумах, Конференциях и Слетах молодежного актива Ленинградской области, семинарах–тренингах, проводимых Комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, районных конференциях и акциях, направленных на повышение

активности молодых избирателей.

В летние месяцы в Бокситогорске и Бокситогорском районе обучающиеся института задействованы в работе летних лагерей.

❖ **Научно-исследовательская работа**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, в работе тематических секций научной конференции с международным участием Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (лучшие работы публикуются в сборнике).

В рамках деятельности студенческого научного общества систематически проводятся студенческие конференции, семинары, круглые столы и интеллектуальные квиз-игры. Обучающиеся отделения СПО принимали активное участие в ежегодной конференции для обучающихся первого курса «Проектная деятельность - первые шаги в науку».

Обучающиеся отделения СПО приняли участие в круглом столе по теме «Безопасности в интернет сети», в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет».

На базе колледжа регулярно проходят встречи с представителем Фонда поддержки предпринимательства г. Пикалево.

На Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2 место занял обучающийся отделения СПО Деревягин В.М.

На Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающийся специальности «Физическая культура» Наумец Александр занял 3 место.

По результатам участия обучающихся в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области 2022

- обучающиеся отделения СПО заняли 3-и места в следующих компетенциях:
  - «Информационные кабельные сети» - Дорофеева Анастасия;
  - «Магистральные линии связи» - Матюшов Дмитрий, Моисеев

Дмитрий, Цветков Владислав.

- преподаватели отделения СПО +получили дипломы экспертов в компетенциях:

— «Преподавание в начальных классах» – Зайцева З.А.;

— «Физическая культура и спорт» – Бубненкова Е.А.;

— «Информационные кабельные сети» - Федоровская Р.А.;

— «Сетевое и системное администрирование» - Петров Ю.Н.;

— «Информационные кабельные сети» - Талантов И.А.;

— «Магистральные линии связи» - Торопыгина Т.А.

❖ **Профориентационная работа**

Целью профориентационной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» является организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Для осуществления набора на следующий учебный год были проведены Дни открытых дверей, экскурсии для школьников Бокситогорского и Тихвинского районов, обновлена информация по приему на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на официальном сайте Бокситогорского института (филиала), а также стендовая информация; проведена работа по распространению рекламной продукции (буклетов, афиш); размещена реклама на радио и рекламный ролик на уличном мониторе города Тихвин.

В течение года Бокситогорский институт (филиал) принял участие в «Ярмарках профессий и учебных мест», проводимых в Бокситогорском, Тихвинском, Волховском, Подпорожском, Лодейнопольском и Киришском районах.

Обучающиеся приняли участие в телеконференциях «Неделя без турникетов», «Ярмарка профессий» посредством онлайн-платформы ZOOM, организатором которых был Бокситогорский филиал государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области».

Также в течение года использовались следующие формы

профориентационной работы: информирование и разъяснение родителям учащихся 8, 9, 10 и 11 классов Бокситогорского и Тихвинского районов, а также школьникам других городов: Подпорожье, Кириши, Волхов, Лодейное Поле и Подпорожье правил и условий поступления в институт в рамках встреч на родительских собраниях и классных часах; организация и проведение совместно с комитетами образования конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и работников учреждений района (с привлечением школьников), размещение информации о приеме абитуриентов в социальных сетях и на местном телевидении, заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам профориентации с образовательными учреждениями Бокситогорского и Тихвинского районов.

Проведены мероприятия профориентационного характера с привлечением обучающихся во время прохождения учебных и производственных практик. Прохождение практики осуществлялось по месту жительства с целью будущего трудоустройства. Организованы встречи с руководителями организаций-работодателей. На базе колледжа Бокситогорксого института (филиала) прошёл день открытых дверей «Безграничные возможности» для учащихся школ г. Пикалёво.

❖ **Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ**

Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни проводится на всех этапах обучения. Обучающиеся имеют возможность посещать следующий спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, плавание и гандбол.

В течение года обучающиеся принимают участие в различных соревнованиях всероссийского, областного, районного и городского уровней, в том числе и личных соревнованиях по видам спорта: вольная борьба, бокс, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, плавание, смешанные единоборства, лыжные гонки. В колледже Бокситогорксого института (филиала) проводятся соревнования по волейболу среди смешанных команд.

Обучающиеся сдают тестирование ВФСК ГТО. Участвуют в мероприятиях, в которых проходит подготовка к сдаче нормативов.

Обучающиеся участвуют в судействе всероссийских, областных, районных и городских соревнований и спортивных мероприятий.

В ноябре в Международный день отказа от курения была проведена беседа с обучающимися на тему «Как избавиться от психологической зависимости курения».

Во Всемирный день борьбы со СПИДом с обучающимися очной формы обучения отделения ВО состоялась беседа и просмотр видеоролика о проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

На протяжении года ежемесячно проводят лекции на тему здорового образа жизни и профилактические беседы о негативном воздействии вредных привычек.

На базе физкультурно оздоровительного комплекса Бокситогоркского института (филиала) проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования. В рамках Студенческой спартакиады среди команд ВУЗов и ССУЗов Ленинградской области проведено два турнира с участием восьми команд. Представители Ленинградской области (Бокситогорский, Волховский, Тихвинский районы) и Вологодской области (Бабаевский, Чагодощенский районы) приняли участие в четырех детских турнирах по мини-футболу.

В течение года обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях:

21 сентября 2022 года обучающиеся Бокситогорского института (филиала) приняли участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса. Все ребята показали свои навыки работы в команде, нацеленность на результат и победный потенциал.

18 октября в городе Токсово прошёл кросс областной спартакиады, в котором приняли участие обучающиеся колледжа.

21 октября 2022 года волейбольная команда обучающихся БиЛГУ приняла участие в спортивных соревнованиях по волейболу среди обучающихся высшего и среднего профессионального образования, посвященных празднованию 30-летия со дня создания ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», которые были организованы и проведены на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Бокситогорксого института (филиал).

26 октября состоялась игра по станциям «Вперёд, к здоровому образу

жизни» среди обучающихся колледжа Бокситогорского института (филиала).

27 октября прошли соревнования по стрельбе в электронном тире среди обучающихся колледжа Бокситогорского института (филиала).

На протяжении месяца обучающиеся под руководством преподавателя физической культуры и спорта Бубненковой Е.А. активно принимали участие в спортивном челлендже «Здравый Зачет».

С целью формирования здорового образа жизни и личной ответственности за состояние своего здоровья регулярно с обучающимися проводятся профилактические беседы для предотвращения правонарушений, о вреде употребления наркотических средств, ПАВ, вредных привычек, распространения ВИЧ-инфекций, а также социально-психологическое тестирование. На протяжении всего года с обучающимися проводилось информирование о профилактике, симптомах и путях заражения различными вирусными заболеваниями.

- **Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития)**

Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает общежитием квартирного типа на 10 мест, и общежитием в колледже на 220 мест. В рамках жилищно-бытовой работы осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями в общежитии и учебных аудиториях, проведение смотра-конкурса комнат обучающихся, воспитательных бесед «Правила поведения студентов в общежитии», «Формы организации досуга студентов, проживающих в общежитии» и др.

Воспитатели в соответствие с планом регулярно проводят тематические вечера, праздники, конкурсы и спортивные соревнования. В помощь воспитателю создан совет общежития, куда входят представители студенческих групп. Для организации контроля за обучающимися, регулярно проводятся рейды администрации.

- **Информационная работа**

Информационные стенды, расположенные в здании вуза, систематически обновляются: размещается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные обучающимися по

итогам участия в различных конкурсах, информация о действиях в случае обнаружения подозрительных предметов, о поведении в случае террористического акта.

Проводится профориентационная работа для обучающихся: индивидуальное консультирование, тренинги на упреждение конфликтов, тренинг «Формирование толерантного поведения», тестирование «Оценка готовности личности к педагогической деятельности студентов» и пр.

Для будущих абитуриентов вся информация о работе приёмной комиссии размещена на сайте института и в группе Вконтакте, проходят онлайн-конференции с обучающимися школ г. Тихвина, Бокситогорска, онлайн-трансляции в рамках «Ярмарки профессий».

В рамках организации самоуправления студенчества в Бокситогорском институте работает студенческий совет института, в колледже Бокситогорского института (филиала)- студенческий совет колледжа, в общежитии – совет общежития. Студенческие советы являются исполнительными органами студенческого самоуправления. Они защищают и представляют права обучающихся, содействуют в решении образовательных, специально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы. Регулярно проводятся анкетирования, тестирования, исследования, тренинги. Особое внимание уделяется периоду адаптации первокурсников и пропаганде ЗОЖ.

Регулярно администрацией колледжа Бокситогорского института (филиала) ведётся работа с родителями, кураторами студенческих групп, преподавателями, воспитателями и социальным педагогом.

Регулярно ведется сбор материалов для статей, посвященных ярким событиям студенческой жизни. Статьи публикуются в газетах Бокситогорского района «Новый Путь», «Рабочее слово».

- **Организационные мероприятия**

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до обучающихся доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении и др.

Особым направлением в воспитательной работе колледжа Бокситогорского института (филиала) является профилактическая деятельность. Каждый месяц работает Совет профилактики, на котором проводятся беседы с обучающимися, совершающими правонарушения, а также с неуспевающими.

Одной из важнейших задач является профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика распространения в подростковой среде идеологии криминальных субкультур, формирование потребности в здоровом образе жизни:

- с начала года анализируется поступивший контингент обучающихся колледжа Бокситогорского института (филиала) с целью выявления состоящих на учете в ОДН, наркологических кабинетах, формируется банк данных обучающихся «группы риска», проводятся семинары, тренинги;

- во взаимодействии с инспекторами ОДН 91 ОП ОМВД России проведены беседы на темы: «Профилактика и предупреждение неуспеваемости и суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика правонарушений и преступлений по линии НОН», «Профилактика экстремизма и терроризма» и др. Обучающиеся проинформированы об административной и уголовной ответственности за правонарушения, о своих правах и обязанностях;

- проведены мероприятия по правовой пропаганде обучающихся с представителями ОМВД, Росгвардии, организовано взаимодействие с органами КДН в период проведения профилактических мероприятий;

- ведется работа по профилактике экстремизма в образовательной среде.

❖ Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Традиционно в вузе проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новый год, День студента, День Здоровья, День Российской науки, День памяти А.С. Пушкина, День Святого Валентина, День родного языка, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Смеха, День рождения института, День Победы, Пушкинский День.

В течении года ведется работа с родителями со стороны администрации Бокситогорского института, кураторов студенческих групп, преподавателей, воспитателей и социальных педагогов.

❖ **Достижения в 2022 году:**

- На VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2 место занял Деревягин В.М.
- в июле 2022 года состоялась XVI спартакиада Бокситогорского района, посвящённая 70-й годовщине Бокситогорского района и 95-й годовщине Ленинградской области, в которой команда института заняла 2 место;
- по результатам участия обучающихся в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области 2022: «Информационные кабельные сети» - Дорофеева А.А. – 3 место; «Сетевое и системное администрирование», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» - Матюшов Д.А. и Моисеев Д.С. – 3 место;
- обучающийся колледжа Михель Виктор - серебряный призёр Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью (26-29 марта 2022 г.);
- 21 апреля 2022 года в рамках первенства г. Бокситогорска по волейболу среди мужских команд состоялся финал на базе МФСУ «Бокситогорский спортивный комплекс», по результатам которого команда колледжа Бокситогорского института (филиала) заняла 1 место;
- в эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся колледжа заняли почётное первое место;
- 18 мая в городе Пикалево состоялось Открытое первенство по кроссу «Пикалёвская миля», посвященное памяти тренера по лёгкой атлетике Николая Васильевича Башмакова. Князев Семён занял 1 место, Байжанов Кирилл - 2 место, Храпов Павел - 2 место, Светловский Кирилл - 3 место;
- обучающаяся 2 курса Бокситогорского института (филиала) Сергеева Екатерина отправилась в бесплатный тур по программе «Больше чем путешествие» от президентской платформы «Россия - страна возможностей» в качестве поощрения за выход в полуфинал конкурса «Твой Ход».

- обучающиеся колледжа Бокситогорского института (филиала) достойно представили район на региональном фестивале «Дворовый тренер - Лето 2022». По итогам соревнований команда колледжа заняла 2 место – «Городки», «Волейбол», «Настольный теннис»; 3 место – «Метание мяча»;
- на «Российской студенческой весне» обучающийся очной формы обучения Бокситогорского института Орехов Александр занял 3 место.
- обучающаяся 2 курса Бокситогорского института (филиала) Соболева Екатерина стала победителем грантового конкурса Росмолодёжи на на итоговом форуме РСМ I Пространство развития в Кирове. 145 тыс рублей выделено на реализацию проекта Математический турнир «Решай.Считай.Мысли.» в Бокситогорском районе в 2023 году.
- обучающиеся колледжа приняли участие в областном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс-Нации-2022». 1 место на дистанции 4км у Князева Семёна, 2 место на дистанции 4 км - Помеловой Алисы;
- по итогам Спартакиады ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) сборная БМР, в состав которой входили обучающиеся колледжа завоевала 3 командное место из 14 районов;
- в соревнования по лыжным гонкам Областной спартакиады учащихся ПОО и образовательных организаций ВО ЛО команда колледжа заняла 3 место;
- в командном зачете осеннего кросса областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области команда колледжа заняла 2 место. В личном зачёте на дистанции 3 км Князев Семён занял 1 место.
- в соревнованиях по волейболу в рамках областной спартакиады среди образовательных учреждений СПО и высших учебных заведений Ленинградской области команда юношей колледжа заняла 4 место, а команда девушек - 2 место;
- в соревнованиях по футболу среди юношей в зачет областной спартакиады среди образовательных учреждений СПО и высших учебных заведений Ленинградской области команда колледжа на 4 месте;
- в районном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации -2022» обучающиеся колледжа Соловьева Эвелина, Помелова Алиса, Михель Виктор

заняли 1 место; Богданов Игорь-2 место, Бородулин Дмитрий, Богданов Кирилл - 3 место;

- в районных соревнованиях по волейболу среди женских команд, посвященных Международному женскому дню команда колледжа заняла 2 место;
- в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 77 годовщине со Дня победы в ВОВ, команда колледжа заняла 1 и 2 место;
- обучающиеся колледжа приняли участие районном физкультурно-оздоровительном мероприятии, посвященном Всероссийскому дню ходьбы, в личном зачёте Михель Виктор занял 1 место;
- в XXI Международном юношеском турнир по вольной борьбе, посвященном памяти Заяева В.К, обучающаяся Хортова Василина заняла 2 место;
- в Первенстве России по вольной борьбе среди девушек 2005-2007 г.р. Хортова Василина заняла 3 место;
- во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе «Мисс Борьба» Хортова Василина заняла 1 место, Ермолаева Анна, Крепашева Наталья -2 место, Никитина Софья - 3 место;
- в Первенстве СЗФО по вольной борьбе Хортова Василина, Музыка Дарина заняли 1 место;
- в Первенстве Ленинградской области по смешанному боевому единоборству Наумец Александр занял 2 место;
- в Первенстве Ленинградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет на дистанции 1500 метров Храпов Павел занял 2 место;
- в Первенстве Ленинградской области по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет 1 место у Бородулина Дмитрия;
- В Чемпионате Ленинградской области по легкой атлетике на дистанции 800 метров Князев Семён занял 1 место, на дистанции 150 метров Храпов Павел занял 2 место;
- в Первенстве Бокситогорского района по легкой атлетике на дистанции 800 метров у Храпова Павла 2 место, в беге на 400 метров - 3 – место;
- в районных соревнованиях по гандболу среди женских команд Сафарова Карина в составе команды заняла 1 место и получила приз лучшего игрока;

- в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2022-2023» Помелова Алиса заняла 1 место, Соловьева Эвелина группа - 3 место.

Таким образом, в институте осуществляется: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности обучающегося, будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота России, способного к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных потребностей и таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В Бокситогорском институте созданы условия для интеллектуальной и творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеурочное время.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бокситогорский институт (филиал) использует собственную и арендованную площади в размере 13955 кв.м. из них:

- учебно-лабораторные здания – 9364 кв.м.;
- подсобные здания – 3341 кв.м.;
- общежития – 4335 кв.м.

Бокситогорский институт (филиал) располагает 4 учебно-лабораторными зданиями, 3 общежитиями, медицинским пунктом, спортивными залами.

Учебные корпуса имеют столовые с современным оборудованием на 210 мест.

Обучающиеся филиала обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Общежитие насчитывает 250 мест, что полностью удовлетворяет потребности проживания иногородних обучающихся.

В каждом учебном корпусе имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях

		всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	274	253	144
из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	246	230	144
имеющих доступ к Интернету	246	224	144
поступивших в отчетном году	31	31	0

Наличие в организации оборудования:

- проекторов 28 штук;
- интерактивных досок 9 штук;
- принтеров 17 штук;
- сканеров 11 штук;
- многофункциональных устройств – 20 штук.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией, 41 единица.

В результате анализа эффективности использования информационных средств в учебном, научном процессах и в управлении деятельностью университета, а также использования технических средств обучения в образовательном процессе выявлено ***соответствие материально–технической базы аккредитационным требованиям***.

Для прохождения теоретических и практических занятий по учебному плану имеется 4 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий.

В настоящее время материально-техническая база Бокситогорского института (филиала), используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и

научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"**

Регион, Ленинградская область
почтовый адрес 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22

Ведомственная принадлежность Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	854
1.1.1	по очной форме обучения	человек	193
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	640
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	347

	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	347
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1201

2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/68,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/11,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/80,77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	165 169,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4494,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1206,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	160,9
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	80,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,42
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	272,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	8/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	2/0,23

	специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	9/10,11

	здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/9,52
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/21,43

Приложение 2

Показатели деятельности

Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

по программам среднего профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	347 человек
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	193 человек/55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/86,2%
1.11.1	Высшая	17 человек/58,6%

1.11.2	Первая	8 человек/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	355
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165 169,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4494,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1206,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,3
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17723 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	256 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/68,2%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,86%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/4,69%