

Государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования Ленинградской области
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА**

«Утверждаю»

Первый проректор

А.Г.Маклаков

«_27_»_февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Срок обучения - 3 года 10 месяцев

Санкт-Петербург

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743).

Разработчики:

Преподаватели колледжа ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
«14_» февраля 2023 года протокол № 5_.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем:

Ведущим специалистом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.Б.Погодиной

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01«Дошкольное воспитание».....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Целевое назначение ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.4. Особенности ППССЗ	6
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
1.5.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника.....	9
2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	9
2.1. Общие компетенции	9
2.2. Профессиональные компетенции	10
3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.....	11
4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	12
5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: .	12
6. Кадровое обеспечение	13

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), воспитательную программу, календарный график воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программы дисциплин включены требования к знаниям, психологическим основам предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по ППССЗ ведется на русском языке.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное воспитание».

1) Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 17.02.2023 г).

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 года № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

3) Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 09.08.2022г.).

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 12.08.2022 г.).

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

6) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями, в редакции 18.11.2020 г.)

7) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями, в редакции от 05.05.2022)

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»(с изменениями и дополнениями, в редакции 05.08.2016 г).

9) Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

10) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 сентября 2016 года № 2387

11) Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Целевое назначение ППССЗ

Целью данной ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «воспитатель детей дошкольного возраста».

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052

Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
на базе среднего общего образования	4464

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе».

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

1.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области образования. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Обучающиеся проводят исследования в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе производственной практики.

Особое внимание при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное воспитание уделяется практической подготовке обучающихся (далее - практическая подготовка).

Порядок организации практической подготовки установлен Университетом в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка проводится в организациях Ленинградской и Вологодской областей, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной

программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Плановая и систематическая работа с обучающимися, начиная с периода их обучения в профильных образовательных организациях, проведение практики обучающихся в профильных организациях направлена на привлечение молодежи в кадровый состав Ленинградской области

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, подготовки курсовых работ, итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в профильных организациях Ленинградской и Вологодской областей:

1. МДОУ «Детский сад №12» г.п. Будогощь (Киришский район)
2. МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида города Бокситогорска»
3. МДОБУ «Детский сад №15 «Вишенка» г. Сясьстрой
4. МДОБУ «Детский сад №18 «Теремок» г. Новая Ладога
5. МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» д. Бережки
6. МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» г. Пикалево
7. МДОУ «Детский сад Солнышко» г. Тихвин
8. МДОУ «Детский сад Улыбка» г. Тихвин
9. МДОУ «Детский сад Рябинка» г. Тихвин
10. МДОУ «Детский сад Радуга» г. Тихвин
11. МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида города Бокситогорска»
12. МБДОУ «Сазоновский детский сад» п. Сазоново (Вологодская обл.)
13. МОУ «Шугозерская СОШ»
14. МБДУ «Детский сад №8 комбинированного вида» г. Пикалево
15. МДОУ «Детский сад Незабудка» г. Тихвин
16. МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» п. Ефимовский
17. МДОУ «Детский сад Чайка» г. Тихвин
18. МДОУ «Детский сад Россияночка» г. Тихвин
19. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» (Вологодская обл.)
20. МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида» г. Пикалево
21. МБДОУ «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» с. Борисово-Судское (Вологодская область)
22. МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»
23. МОБУ «Кисельнинская средняя общеобразовательная школа» д. Кисельня (Волховский район)
24. МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» п. Царицыно Озеро (Тихвинский район)

Практическая подготовка при реализации учебных предметов (дисциплин) (ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 Психология общения; ОГСЭ.03 История; ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01 Педагогика; ОП.02 Психология; ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности; ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования; ОП.06 Безопасность жизнедеятельности), курсов (ЭлК.01 Введение в специальность, ЭлК.02 Современные технологии обучения), модулей (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (моделирование различных ситуаций, направленных на развитие практических навыков и компетенций), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации, методическое обеспечение образовательного процесса). Обстановка, основные способы и методы деятельности обучающихся на практике максимально приближены к профессиональной деятельности.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по основной образовательной программе программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное воспитание (ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели, 108 ч.; УП.02.01 Учебная практика - 2 недели, 72 ч.; ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели, 108 ч.; ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, 180 ч.; УП.03.01 Учебная практика – 2 недели, 72 ч.; ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели, 108 ч.; УП.04.01 Учебная практика – 1 неделя, 36 ч.; ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели, 72 ч.; УП.05.01 Учебная практика – 2 недели, 72 ч.; ПДП производственная практика (преддипломная) – 4 недели, 144 ч.)

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса), которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов

образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. В целях сохранения непрерывности образовательного процесса при нахождении обучающихся на территории Бокситогорского района Ленинградской области другие виды занятий организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- Образование и наука.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.5.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
- Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью

1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование подготовлен к освоению ООП высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

2.1. Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.